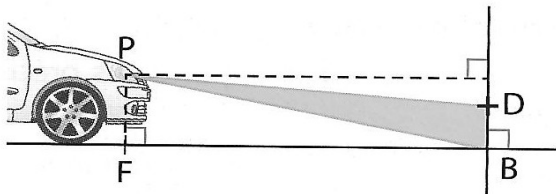


- 1 Une voiture est arrêtée face à un mur.



On a $PF = 0,6 \text{ m}$, $FB = 10 \text{ m}$ et $DB = 0,4 \text{ m}$.
Calculer la mesure en degrés de l'angle \widehat{DPB} du faisceau d'un phare. Arrondir à l'unité.

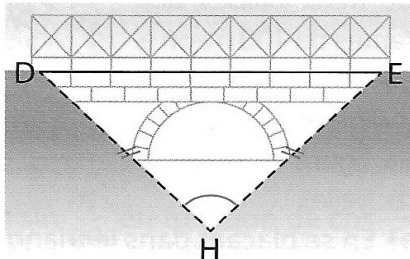
- 2 Sur la figure ci-contre :

$$HD = HE = 7 \text{ m}$$

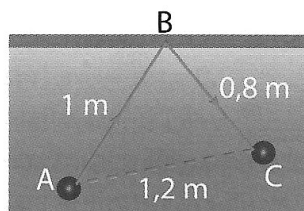
$$\text{et } \widehat{DHE} = 93^\circ.$$

Quelle est la longueur DE , en m, du pont ?

Arrondir au dixième.



- 3 Une boule de billard initialement placée en A vient frapper la bande du billard en B, puis s'immobilise en C.



Calculer l'arrondi au dixième de degré de la mesure de l'angle \widehat{ABC} .

4 Histoire du carré

Soit $ABCD$ un carré direct de côté a .

On désigne par I, J, K et L les milieux respectifs de $[AB], [BC], [CD]$ et $[DA]$.

Le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$ est orthonormé.

1. Donner les coordonnées des points A, B, C, D, I, J, K et L dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$.

2. Montrer que les droites (AK) et (BL) sont orthogonales.

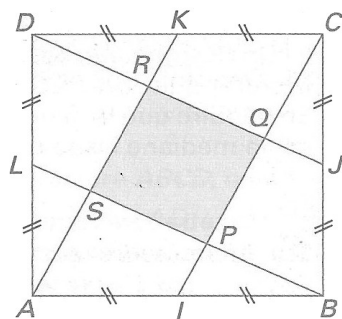
3. Déterminer les équations des droites $(BL), (JD), (AK)$ et (CI) .

4. En déduire les coordonnées des points R, Q, P et S .

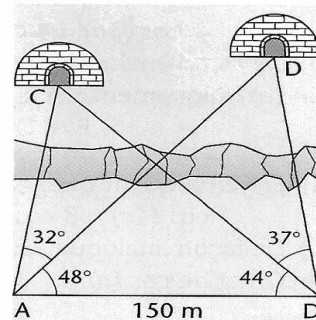
5. Quelle est la nature du quadrilatère $RQPS$?

6. Calculer l'aire de $RQPS$.

Y a-t-il un lien avec l'aire du carré $ABCD$?



- 5 Un explorateur cherche à déterminer la distance entre deux igloos notés C et D. Une crevasse l'empêchant d'y accéder directement, il effectue des mesures d'angles entre deux positions A et B distantes de 150 m comme l'indique le dessin.



Calculer : a) AC b) AD c) CD

- 6 A et B sont deux points tels que $AB = 6 \text{ cm}$. I est le milieu de $[AB]$.

1. On note \mathcal{E} l'ensemble des points M tels que :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -4.$$

a) Justifier que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - IA^2$.

b) Démontrer que M appartient à \mathcal{E} si, et seulement si, $MI^2 = 5$.

c) En déduire l'ensemble \mathcal{E} et le représenter.

2. On note \mathcal{F} l'ensemble des points M tels que :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -12.$$

Déterminer de façon analogue l'ensemble \mathcal{F} .

- 7 A et B sont deux points tels que $AB = 2 \text{ cm}$. I est le milieu du segment $[AB]$.

On note \mathcal{G} l'ensemble des points M tels que :

$$MA^2 + MB^2 = 16.$$

a) À l'aide du théorème de la médiane, démontrer que M appartient à \mathcal{G} si, et seulement si, $MI^2 = 7$.

b) En déduire l'ensemble \mathcal{G} et le représenter.

- 8 A et B sont deux points tels que $AB = 5 \text{ cm}$. I est le milieu du segment $[AB]$.

On note \mathcal{H} l'ensemble des points M tels que :

$$MA^2 - MB^2 = 20.$$

a) Expliquer pourquoi :

$$MA^2 - MB^2 = (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}).$$

b) En déduire que M appartient à \mathcal{H} si, et seulement si, $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 10$.

c) En déduire l'ensemble \mathcal{H} et le représenter.